

The IPCC logo, consisting of the lowercase letters 'ipcc' in a white, sans-serif font, is positioned on a dark blue rectangular background. This background is overlaid on a scenic photograph of a lake and snow-capped mountains under a clear blue sky.

ipcc

# ¿Qué es el IPCC y cómo funciona? Enfoque en América Latina y el Caribe

**Thelma Krug , Vicepresidenta del IPCC**

Santiago, Chile

12-13 March 2020

[https://bit.ly/ipcc\\_outreach\\_chile](https://bit.ly/ipcc_outreach_chile)

A solid white rectangular box is located in the bottom right corner of the slide.

# El papel del IPCC es ...

"... **Evaluar** de manera integral, objetiva, abierta y transparente la **información científica, técnica y socioeconómica** relevante para comprender la base científica del riesgo de cambio climático inducido por el hombre, sus posibles impactos y las opciones de adaptación y mitigación".

"Los informes del IPCC **deben ser neutrales** con respecto a la política, aunque pueden necesitar tratar objetivamente con factores científicos, técnicos y socioeconómicos relevantes para la aplicación de políticas particulares".

Principios que rigen el trabajo del IPCC, párrafo 2

Fuente: <http://www.ipcc.ch/pdf/ipcc-principles/ipcc-principles.pdf>

# Sexto Ciclo de Evaluación (AR6)

## 3 Informes Especiales

Calentamiento Global de 1.5 °C (SR15)	Cambio Climático y Uso de la Tierra (SRCCL)	Océano y Criosfera (SROCC)
UNFCCC COP24 - Diálogo facilitador de Talanoa		Septiembre 2019

## Actualización de Informe Metodológico

**Mayo 2019:** Refinamiento de 2019 a las Directrices del IPCC de 2006 para Inventarios Nacionales de Gases de Efecto Invernadero

## Ciudades



Atención sobre ciudades en AR6 incluyendo una conferencia e informe especial sobre ciudades en AR7

## Informe Principal (AR6)

**2021:** Contribución de los Grupos de Trabajo I, II y III al Sexto Informe de Evaluación

**Abril 2022:** Informe Síntesis al Sexto Informe de Evaluación

UNFCCC global stocktake 2023

# 10 Pasos para Crear Informes del IPCC



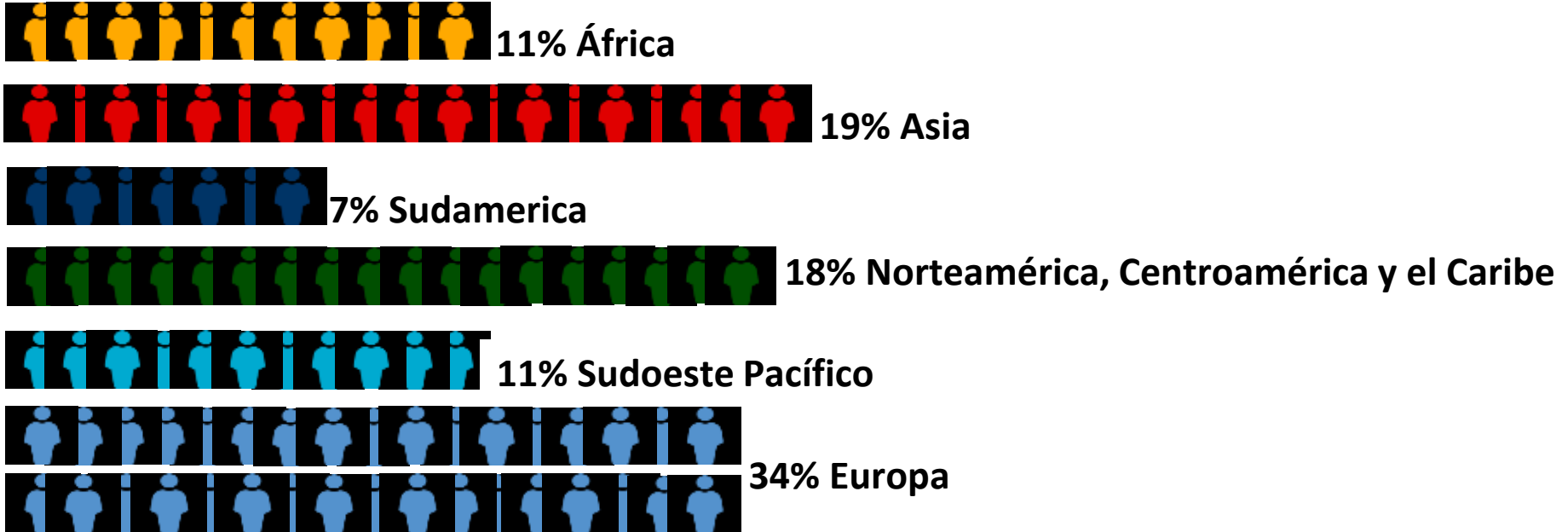
# La Diversidad es nuestra fuerza...



## ... pero necesitamos hacerlo mejor.

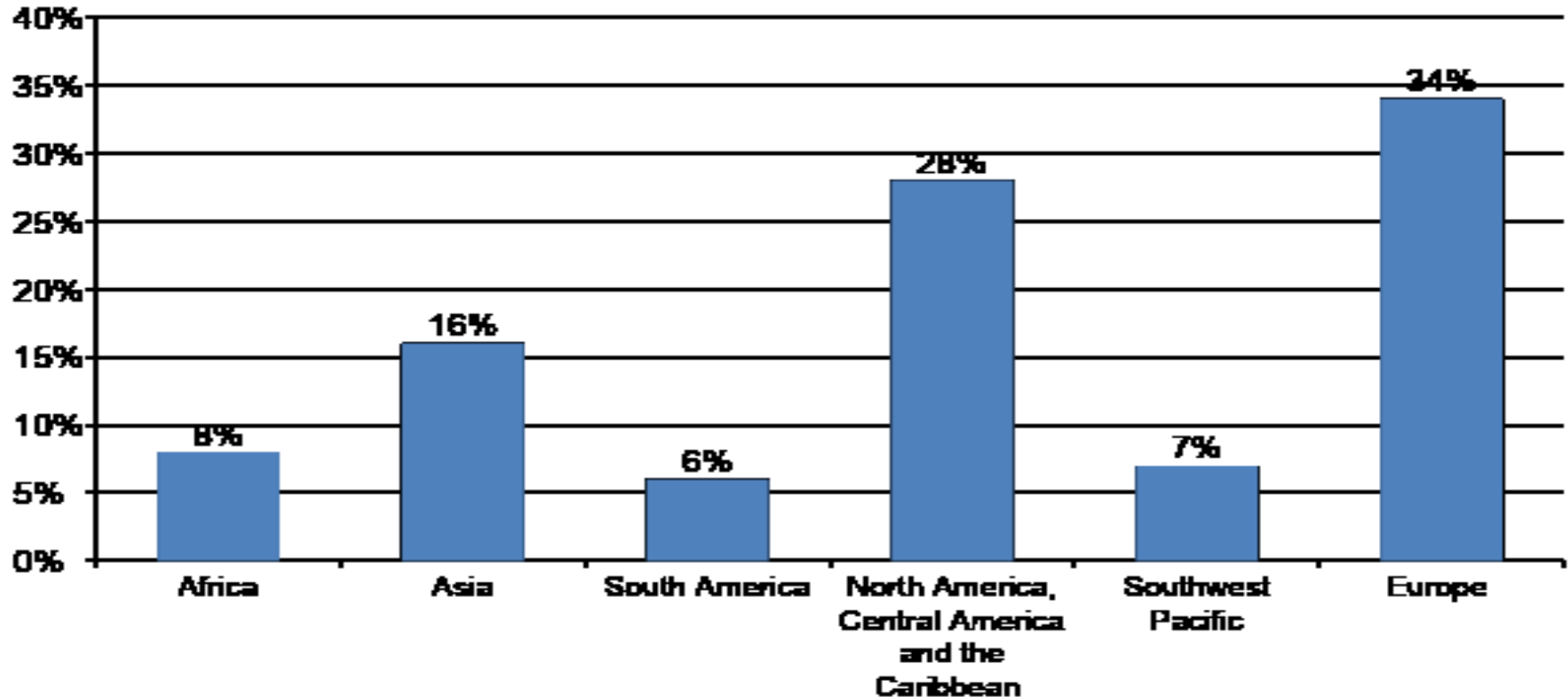
# Sexto Informe de Evaluación del IPCC

## Autores por región



# Por qué es importante su contribución (cont.)

AR5 en Estadísticas: Distribución Regional : todos los equipos de autores por región



# Getting involved

1

## Contribuir a la literature existente



La evaluación del IPCC es tan buena como la literatura disponible  
Esté atento a las diversas fechas límite para la literatura de los diferente informes

2

## Como autores o editores de revisión

Las oficinas seleccionan autores y editores de revisión de las listas de nominaciones proporcionadas por gobiernos y organizaciones observadoras. Esté atento a las convocatorias de nominación de autores y comuníquese con su Punto Focal del IPCC si está interesado en ser nominado.



3

## Como revisores expertos



Participar en las dos etapas de revisión: Revisión experta del borrador de primer orden y Revisión gubernamental y experta del borrador de segunda orden



# Equipos de Autores – CLAs, LAs, REs

Autores Coordinadores (ACPs)

Autores Principales (APs)

Editor de Revisión (ERs)

Autores Contribuyentes (ACs)

Científicos del Capítulo (CC)

Por lo general, los científicos y profesionales más experimentados

- ACPs y APs desarrollan el contenido del capítulo
- Los ERs aseguran que el equipo tenga en cuenta los comentarios del proceso de revisión  
Seleccionados después de una convocatoria de nominaciones
- Propuestos por los puntos focales del IPCC de gobiernos y organizaciones observadoras, y la Oficina del IPCC
- Seleccionado por la Oficina del grupo de trabajo o grupo de trabajo pertinente del IPCC

La convocatoria de nominaciones se publica en el sitio web del IPCC <http://ipcc.ch/>

# Equipos de Autores – CAs

Autores Coordinadores (ACPs)

Autores Principales (APs)

Editor de Revisión (ERs)

Autores Contribuyentes (ACs)

Científicos del Capítulos (CC)

- Preparar información técnica en forma de texto, gráficos o datos

## Contribuciones

- Solicitado por los APs
- Llenar vacíos en experiencia y conocimiento regional

# Equipos de Autores – CS

Coordinating Lead Authors (ACPs)

Lead Authors (APs)

Review Editors (ERs)

Contributing Authors (ACs)

Chapter Scientists (CC)

Asistentes científicos que brindan apoyo a los equipos de autores

- Aspectos técnicos que incluyen la verificación cruzada entre hallazgos en diferentes partes del informe
- Comprobación adicional de hechos
- Gestión de referencias
- Son investigadores de carrera temprana que se benefician de la experiencia

Reclutados

- Directamente por ACPs
- A través de una llamada emitida por las UST

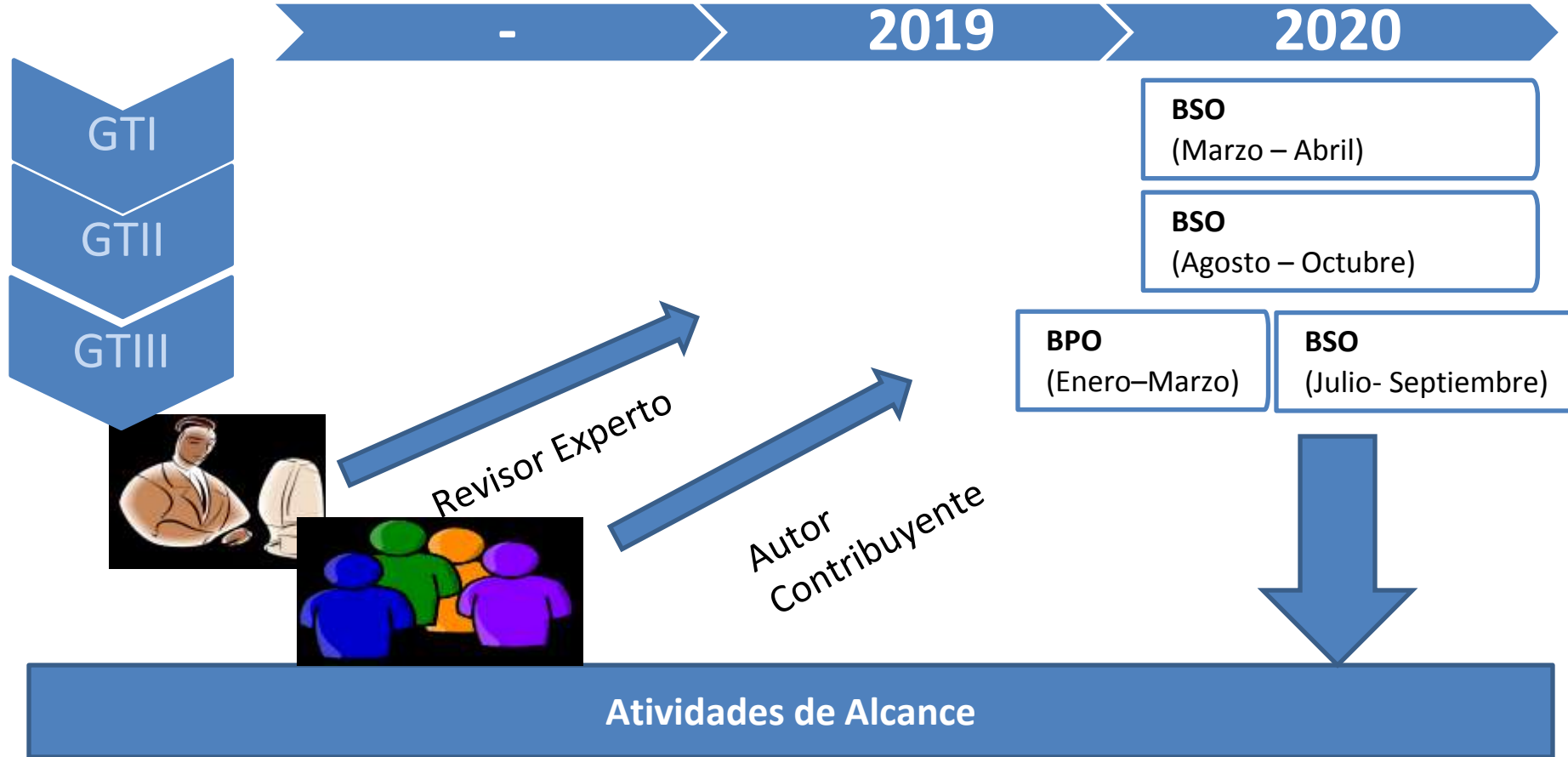
<http://wg1.ipcc.ch/>

<http://www.ipcc-wg2.awi.de/>

<http://www.ipcc-wg3.ac.uk/>

<http://www.ipcc-nggip.iges.or.jp/>

# ¿Cómo contribuir?



# REVISIÓN EXPERTA

- Una parte esencial del proceso del IPCC
- Garantiza los más altos estándares de excelencia científica, claridad y equilibrio
- Engloba una amplia **gama de puntos de vista**, experiencia y representación geográfica

# REVISIÓN EXPERTA

- **No tiene** que leer el informe completo (comentar un párrafo / sección / capítulo del informe)
- Son extremadamente importantes porque contribuyen a la **configuración y al contenido** del informe
- Obtener experiencia útil en el **proceso del IPCC** y nuevos conocimientos científicos; amplie su alcance
- Los revisores expertos no pasan desapercibidos!



# ¿Son reconocidos los revisores expertos?

## Annex I

## Authors and Expert Reviewers

### Algeria

Houria Djoudi, Center for International Forestry Research (CIFOR)

### Argentina

Susana Beatriz Adamo, Columbia University  
Osvaldo Canziani, Academia Argentina de Ciencias Ambientales  
Anibal Eduardo Carbajo, Universidad Nacional de San Martín  
Hector Ginzo, Academia Argentina de Ciencias Ambientales  
Leonidas Osvaldo Girardin, Fundación Bariloche  
Graciela Magrin, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria  
Juan José Neff, National Scientific and Technical Research Council (CONICET) / Universidad Nacional del Nordeste  
Olga Florinda Peralta, Universidad de Buenos Aires  
Rubén Piacentini, Institute of Physics, National University of Rosario / National Scientific and Technical Research Council (CONICET)  
Miguel Ángel Taboada, Instituto Nacional Tecnología Agropecuaria  
Eida Tancredi, National University of Luján / Internacional Human Dimensions Programme  
María Isabel Travasso, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria  
Ernesto Viglizzo, National Institute for Agricultural Technology (INTA) / National Scientific and Technical Research Council (CONICET)  
Alejandra Volpedo, University of Buenos Aires / National Scientific and Technical Research Council (CONICET)

### Australia

Carolina Adler, Swiss Federal Institute of Technology (ETH) Zurich  
Adrian Barnett, Queensland University of Technology  
Jonathon Barnett, University of Melbourne  
Paul Beggs, Macquarie University  
Jensen Benedikte, Department of the Environment  
Helen Berry, University of Canberra  
Nick Bond, Griffith University

Alistair Hobday, Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation (CSIRO)  
Ove Hoegh-Guldberg, University of Queensland  
Neil Holbrook, University of Tasmania  
Mark Howden, Commonwealth Scientific and Industrial Research Organization (CSIRO)  
Lesley Hughes, Macquarie University  
Graeme Hugo, University of Adelaide  
Sue Jackson, Griffith University  
Benedikte Jensen, Department of Industry, Innovation, Climate Change, Science, Research and Tertiary Education  
David Jones, Bureau of Meteorology  
Roger N. Jones, Victoria University  
David Karoly, University of Melbourne  
Robert Kay, Adaptive Futures  
Marie Kootzay, University of Melbourne  
Stuart Kent, University of Melbourne  
Roger Kitching, Griffith University  
Natasha Kuruppu, Institute for Sustainable Futures  
Constance Lever-Tracy, Flinders University of South Australia  
Stephan Lewandowsky, University of Western Australia  
Janice Lough, Australian Institute of Marine Science  
Margaret Loughnan, Monash University  
Jo Luck, Plant Biosecurity Cooperative Research Centre  
Cate Macinnis-Ng, University of Auckland  
Thilak Mallawaarachchi, University of Queensland  
Yibeyi Maru, Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation (CSIRO)  
Jan McDonald, University of Tasmania  
Melodie McGeoch, Monash University  
Kathleen McInnes, Commonwealth Scientific and Industrial Research Organization Marine and Atmospheric Research

ANNEX

Authors and Expert Reviewers

# CONTRIBUCIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO I AL AR6

- 2 Marzo - 26 Abril 2020: Opiniones de Expertos y Gobiernos del Borrador de Segundo Orden (BSO) y del Borrador de Primer Orden del Resumen para los Responsables Políticos
- 30 Septiembre 2020: Fecha límite para aceptación de literatura
- Diciembre 2020 - 31 Enero 2021: Distribución Final a los Expertos y Gobiernos para comentarios
- 12-16 Abril 2021: IPCC 54 – Sesión de Aprobación



# CONTRIBUCIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO II AL AR6

- 13 Enero - 8 Marzo 2020: Revisión Experta del Borrador de Primer Orden
- 15 Junio 2020: Fecha límite para trabajos presentados
- 13 Julio -13 Setiembre: Opiniones de Expertos y Gobiernos del Borrador de Segundo Orden (BSO) y del Borrador de Primer Orden (BPO) del Resumen para Formuladores de Políticas
- 19 Enero 2021: Fecha límite de literatura para consideración de los autores del informe
- 15 February -11 Abril 2021: Distribución Final del Gobierno
- 12-16 Julio 2021: Sesión de Aprobación

# CONTRIBUCIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO III AL AR6

- 26 Junio 2020: Fecha límite para trabajos presentados
- 7 Agosto – 2 Octubre 2020: Opiniones de Expertos y Gobiernos del Borrador de Segundo Orden (BSO) y del Borrador de Primer Orden (BPO) del Resumen para Formuladores de Políticas
- 14 Mayo 2021: Fecha límite de literatura para consideración de los autores del informe
- 11 Junio – 6 Agosto 2021: Distribución Final del Gobierno
- 4 – 8 Octubre 2021: IPCC 55: Sesión de Aprobación

# Sexto Informe de Evaluación del IPCC (AR6)

Mayo 2019

Inventario de Emisiones



Oct. 2018

Calentamiento Global de 1.5°C



Diálogo de Talanoa UNFCCC

Sept. 2019

Océanos y criosfera



Uso de la Tierra



Agosto 2019

Marzo 2018



Conferencia de Ciencia de Ciudades y Cambio Climático

Mayo 2018



Reunión sobre evaluación de información climática para regiones

Mayo 2018



Reunión de expertos sobre forzadores climáticos de corta vida

Abril 2021

Base Física Científica del Cambio Climático

Oct. 2021

Cambio Climático, Impactos, Adap. y Mitigación

Mitigación del Cambio Climático

Julio 2021

Abril 2022

Informe de Síntesis

Global stocktake 2023 UNFCCC

# ¿Cómo podría el IPCC funcionar mejor para usted?

## Trabajar con Puntos Focales del IPCC



Cada País Miembro del IPCC tiene un Punto Focal Nacional (PFN) que ha sido identificado por las autoridades relevantes del país. Detalles en el sitio web del IPCC: [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch)

## Convertirse en una Organización observadora del IPCC



Cualquier organismo u organismo sin fines de lucro, ya sea nacional o internacional, gubernamental o intergubernamental, puede ser admitido como Organización Observadora (sujeto a la aceptación del Panel). Consulte la "Política y proceso del IPCC para admitir organizaciones observadoras": [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch)

## Participar en las Sesiones del IPCC



La participación de representantes del gobierno en las sesiones del IPCC garantiza que se escuche la voz de su país (la nominación es de PFN). También pueden asistir representantes de organizaciones observadoras. Contacto: [ipcc-sec@wmo.int](mailto:ipcc-sec@wmo.int)

## Organizar y Participar en Eventos de Divulgación



Los eventos de divulgación crean conciencia sobre el trabajo del IPCC y sus hallazgos y se adaptan cuidadosamente a las necesidades específicas regionales, nacionales y de las partes interesadas. Contacto: [ipcc-media@wmo.int](mailto:ipcc-media@wmo.int)

# THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!

For more information:

Website - <https://ipcc.ch>

Find us on Social Media:



IPCC



@IPCC\_CH



IPCC



<https://vimeo.com/ipcc>



<https://www.youtube.com/ipccgeneva>



<https://www.linkedin.com/company/ipcc>



<https://www.flickr.com/photos/ipccphoto/sets/>



<http://www.slideshare.net/ipcc-media/presentations>

